



Federación Chilena de Golf

Seminario AAG Pilar Golf Agosto 2015

Resumen de Contenidos

Durante los días 13 al 15 de Agosto se llevó a cabo el Seminario de la AAG en las instalaciones del Club Pilar Golf y centro de Alto Rendimiento de la AAG.
Disertantes:

Jesús Rodríguez: Coach Español, asesor de la Federación Española de Golf y ex director del centro de Alto Rendimiento de la Federación Española de Golf.

Glenn Cundari: Director Técnico PGA de Canadá y asesor R&A.

Manuel Bermúdez: Coach Bishops Gate Golf Academy.

Santiago Garat: Head Coach del Centro de Alto Rendimiento de la AAG.



Santiago Garat, Manuel Bermúdez, Glenn Cundari, Nora Ventureira y Matías Anselmo

A) DESARROLLO (Glenn Cundari)

Glenn Cundari habla sobre la perspectiva del Coaching, exponiendo sobre cinco puntos:

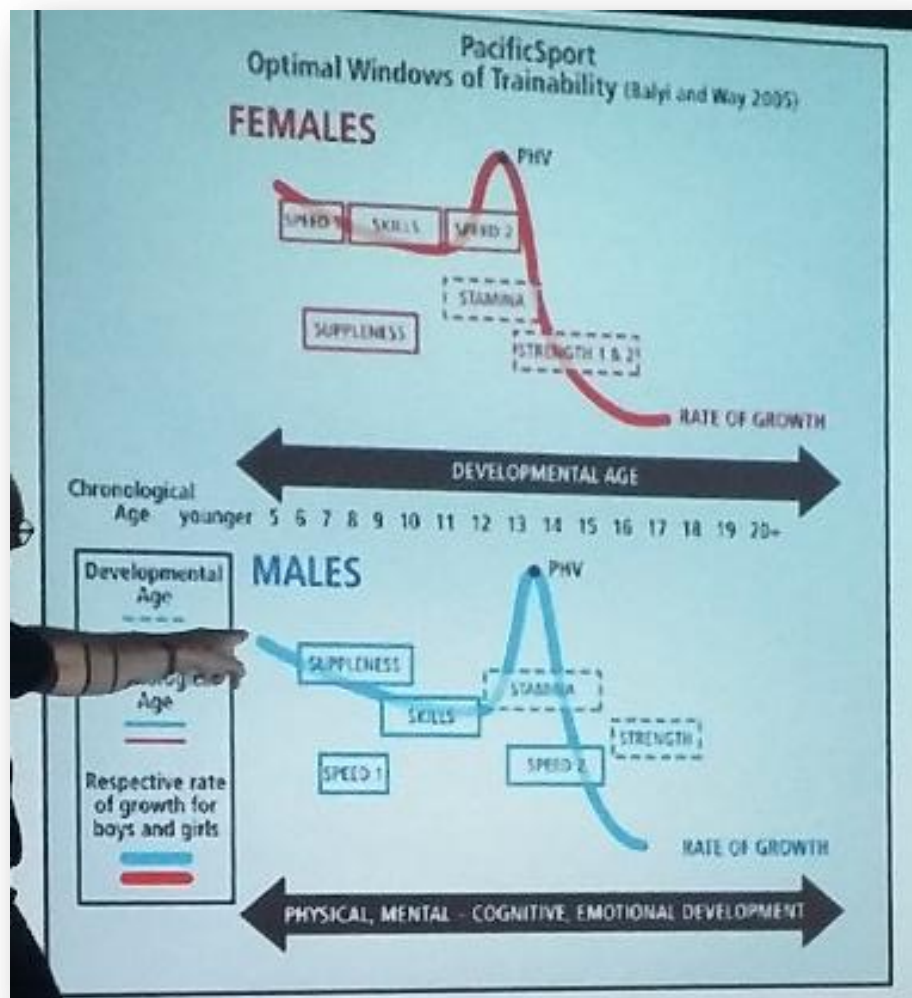


1.- Coaching Basado en el Juego

Realizar entrenamiento con los alumnos que sean relacionados con juegos para mantenerlos mas interesados.

2.- en Crecimiento y Desarrollo

La manera de llevar a los alumnos en el aprendizaje debe ser relacionado con su edad, por lo que debemos trabajar diferentes areas segun la etapa de desarrollo en que se encuentre.



3.- Coaching correcto, en el lugar correcto y en el tiempo correcto.

4.- Uso de Tecnología en Coaching

La tecnología es recomendable pero en momentos en los que los jugadores realmente lo necesiten y en especial que esta pueda ser usada en campo cuando el jugador realmente se ve enfrentado a las dificultades de la cancha.

5.- Adecuación de Competencias en Menores

Es poco recomendable “profesionalizar” la competencia en los niños menores, los cuales deberían desarrollar diferentes tipos de trabajo físico según la edad, como velocidad, destreza, resistencia y así llegar mejor preparados para cuando la etapa competitiva sea realmente importante.

B) GOLF COACHING (Jesús Rodríguez)

Presentación de lo que es la implementación de una escuela de golf y lo que se debe desarrollar para que esta funcione de buena manera. La planificación es un punto estratégico en donde podemos incluir:

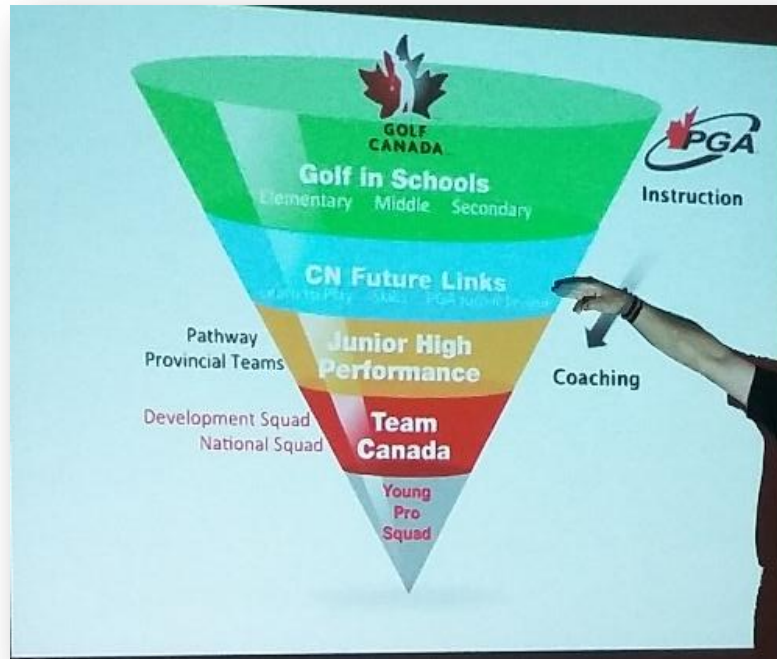
1. Organización de cantidad de alumnos por profesor, como formar los grupos de trabajo según edad, nivel y amistad, con que personal contar, Implementos que se necesitaran para la clase.
2. Cronograma de actividades diario, semanal y mensual.
3. Tener una ficha diaria de trabajo la cual permita a los instructores saber como se implementaran cada una de las estaciones, para que sirven y como desarrollar el trabajo.

C) VIDEOFILMACION (Manuel Bermúdez)

Utilizando videocámara se pueden realizar análisis certeros con respecto a los movimientos que un jugador debe desarrollar, para esto se debe contar con una Tablet o Smartphone que permita poder filmar tanto en la práctica como en cancha el desarrollo de golpes los cuales podrán analizar partes del movimiento el cual se piensa que no se esta desarrollando de buena forma o también para ratificar alguna mejora que se esta haciendo o el análisis de algún factor de impacto.

D) CAMINO DE DESARROLLO DE JUGADORES (Glenn Cundari)

Dependiendo de las etapas en que están los jugadores los Coach deben ser pacientes y no exigir demasiado.



Canadá inicia el programa con golf en colegios (Golf In Schools), donde buscan que los niños se sientan bien al jugar por lo que se inician practicando con palos especiales y target especiales (SNAG SETS).

En la etapa siguiente (Future Links) los instructores deben encargarse de que los niños quieran el deporte para que se motiven a jugarlo y mantenerlo en el futuro.

(Junior High Performance): desde esta etapa los toman lo Coach de las respectivas provincias y la preparación para estos alumnos es más completa ya que estos se preparan para competir en alto rendimiento.

Desde estas etapas los jugadores que llegar a componer los equipos nacionales (Team Canada) trabajan solo con Coachs Nacionales especialistas en las distintas áreas que necesitan los jugadores, los que se encargan de prepararlos para la alta competencia y perfilarlos hacia el eventual profesionalismo (Young Pro Squad).

E) EL NEGOCIO DEL COACHING (Jesús Rodríguez)

Entre las experiencias para captar y mantener a las personas interesadas en el golf se resumen:

Captar: Clases de golf para colegios, Clínicas de Golf para empresas, realizar clases grupales, la imagen del profesional que dará la clase, como varias otras ideas.

Mantener: Preocuparse por las personas a las cuales les estamos enseñando, invitar a jugar a los alumnos más nuevos a tener un día de golf con hándicaps bajos y profesionales para que les cuenten sus experiencias, usar implementos tecnológicos en las clases, que la escuela de golf tenga una identidad: Ropa, Forma de trabajo, planificación y otros.

F) TRABAJANDO EN EQUIPO (Glenn Cundari)

El equipo se compone del jugador y los instructores o coaches con el cual trabajara.

Se debe ser muy cuidadoso con forzar a los menores a algo que ellos no quieran.

Dentro del equipo deben estar involucrados los padres, es necesario que ellos sepan que se está realizando y explicarles los beneficios que estos tendrán.

El plan de trabajo debe girar entre el atleta y los objetivos planteados.

Quien debe llevar el trabajo de los atletas y velar por que se cumplan los objetivos es el Coach, quien debe tener para este un equipo de trabajo que cumpla con todos los requerimientos del atleta.

G) PLAN DE TRABAJO ANUAL – CICLOS DE TRABAJO (Glenn Cundari – Manuel Bermúdez)

El trabajo para un jugador de alto rendimiento debe estar planificado considerando una preparación para los torneos que jugara durante el año.

¿Cuál es el marco de un plan de trabajo en una sesión de clases?

Plan: debe ser estructurado pero a la vez flexible.

Para poder realizar un plan para una clase el alumno debe ser evaluado en cancha.

Al final de la clase el alumno podrá: esta será la frase en la que debemos colocar al inicio de cada clase y poder terminar la frase con un objetivo para esta.

Para tener una sesión de clases exitosa:

1. Existir compromiso mutuo entre el Jugador y el Instructor o Coach
2. Observar varios aspectos en el desarrollo de la práctica o juego del alumno a la vez hacer que el alumno piense en lo que está haciendo y pueda sacar sus propias conclusiones, puedan explorar y aprender a resolver sus propios problemas.
3. El instructor o Coach debe ser capaz de demostrar al alumno lo que él quiere que realice y el alumno deberá realizar el gesto que se le pide que haga explicándole cual es el objetivo de hacer esa mejora.
4. Desarrollar la práctica que hace al cambio requerido.
5. El alumno debe ser capaz de desarrollar conclusiones de qué es lo que necesita realizar para obtener mejoras.
6. Celebrar y reconocer por el trabajo exitoso que se realizó, motivando al jugador y dándole ganas para volver la próxima clase.